

Культурная практика
«Организация труда дежурных
в средней группе»

Вид: правовая

Возраст детей: 4-5 лет

Рафеева Людмила Владимировна
МДОУ детский сад №7

Цель: формирование у детей нравственных ориентиров, трудолюбия, осознание полезности труда.

Задачи:

1. Развитие волевых черт ребенка, его мышления, речи, памяти, внимания, воображения;
2. Формирование знаний о последовательности работы, представлений о ее полном объеме;
3. Воспитание уважения к людям, эмоционально-эстетической чуткости к окружающей обстановке, формирование бережного отношения к окружающему миру.

Мероприятия по организации дежурства:

1. Дети раскладывают индивидуальные салфетки;
2. Расставляют хлебницы, салфетницы, кружки;
3. Расставляют тарелки под первое блюдо;
4. Раскладывают вилки, ложки.



Информация для родителей

Как ребенка приобщить к труду?



В семье дети постоянно видят, что родители делают: готовят еду, убирают квартиру, стирают белье, шьют. Наблюдение за тем как выполняют взрослые эти повседневные дела, постепенно помогает ребенку понять их значимость и отношение родителей к труду: мама пришла с работы усталая, но должна готовить ужин для всех, папа идет в магазин за продуктами. Следует помнить что детские наблюдения могут носить созерцательный характер.

Чтобы пример членов семьи стал для ребенка руководством к действию, взрослые могут сопровождать свою работу пояснениями. Это обычно привлекает к себе внимание детей, они задают вопросы, пытаются помочь родителям. Так постепенно ребенка привлекают к совместному со взрослыми труду.

Поручения, даваемые детям должны быть интересными и привлекательными по форме выполнения. Если же они строятся лишь на распоряжениях: << Поддай! >>, << Подержи! >>, << Поднеси! >>, то это отбивает у ребенка охоту трудиться. Потому взрослый, скажем, столярничая, не только просит принести какой либо инструмент, но и учит ребенка, как им пользоваться.

Поручая детям то или иное дело, взрослые должны учитывать его возрастные возможности. Если задания посильны, дошкольник выполняет его с интересом.

Для того дети могли овладеть правильными приемами выполнения того или иного вида работы, чтобы они охотно трудились, необходимо иметь дома соответствующий инвентарь.

Труд детей семье; организуемый взрослыми, сближает ребенка, способствует влиянию взрослого, но его интересы и потребности. Особенно ценно, если родители сумеют содействовать в процессе работы развитию у детей стремления к полезной для семьи деятельности: сделать что-то для младшего брата, подарок маме, товарищу и т.д.

Как правильно построить трудовое воспитание?



Правильная организация трудового воспитания детей предусматривает соблюдение нескольких несложных правил.

Все в меру.

Это означает, что ребенка нельзя заставлять трудиться насильно и нагружать непосильной для его возраста

работой.

Каждой трудности – по разу.

Чтобы процесс трудового воспитания не был монотонным, обыденным и скучным необходимо дать ребенку возможность попробовать свои силы в различных сферах деятельности. Помимо того, что это сделает процесс приобщения к труду интересным и ярким, это также позволит выявить индивидуальные способности и склонности ребенка.

Сформируйте конечную цель.

Для успешного освоения любого навыка необходима определенная мотивация. Чтобы пробудить желание ребенка к труду, следует детально обрисовать ему результаты работы.

Разбудить интерес.

Кроме мотивации для освоения трудовых навыков необходимы такие качества, как внимание, упорство, настойчивость. Именно этих качеств часто не хватает большинству детей. Чтобы справиться с данными возрастными трудностями следует внести в трудовой

Итог: в результате организации правовой культурной практики, дети начали проявлять трудолюбие во время выполнения обязанностей дежурного по столовой, подготовке рабочих мест к занятиям.

Перспективы развития: продолжить работу по формированию умения действовать в соответствии с указанием, быстро выполнять просьбу взрослого, доводить дело до конца. Воспитывать стремление к чистоте. Развивать познавательный интерес детей к труду взрослых в детском саду. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых, желание оказывать посильную помощь.